

فاعلية تدريس مقرر فسيولوجيا الرياضة بتقنيه هولوجرافيك على مستوى التحصيل المعرفي لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة بنها

• هدف البحث

يهدف هذات البحث إلى تصميم برنامج تعليمي بإستخدام تقنية الهيلوجرافيك ومعرفة تأثيره على:

- مستوى التحصيل المعرفي (التذكر - المعرفة- الفهم) لمقرر فسيولوجيا الرياضة لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية

• فروض البحث

1. توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات القياسات (القبلية - البعدية) للمجموعة التجريبية في التحصيل المعرفي للعينة قيد البحث ولصالح متوسطات القياسات البعدية.
2. توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات القياسات (القبلية - البعدية) للمجموعة الضابطة في التحصيل المعرفي للعينة قيد البحث ولصالح متوسطات القياسات البعدية.
3. توجد فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسط القياسيين (البعديين) للمجموعتين التجريبية والضابطة في التحصيل المعرفي للعينة قيد البحث ولصالح متوسط المجموعة التجريبية

منهج وعينة البحث

إستخدام الباحثان المنهج التجريبي بإستخدام التصميم التجريبي ذو القياس القبلي البعدي لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة. وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية بينها للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م وقد روعى فى الإختيار أن الطلاب الذين سوف يطبق عليهم الأختبار المعرفى من الطلاب الملتزمين بحضور المحاضرات وبلغ قوام عينة البحث (١٠٣) طالب للمجموعة الضابطة ، وعدد(١٠٥) طالب للمجموعة التجريبية

• أهم النتائج :

- ١- وجود فرق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية ولصالح القياس البعدي فى التحصيل المعرفى .
- ٢- الطريقة التقليدية (الشرح اللفظى وعرض الصور العاديه) ساهمت بطريقة إيجابية للعينة " قيد البحث " فى عملية التحصيل المعرفى لمقرر فسيولوجيا الرياضة لطلاب المجموعة الضابطة .